

№	ПАСПОРТ	
Титульный лист		
1	Образовател.учреждение	МАУ ДО «ЦДОД»
2	«Согласовано»: должность, ФИО, протокол №, дата	Зам по УВР Чойдонова М.М.  Протокол № 3 от 03.04.2017г.
3	«Утверждаю»:ОУ, ФИО дир., Пр. №, дата	Директор Дугарова М.М.  Приказ № 30 от 4.04.2017г.
4	ДОП, Название	«Авиамodelист»
5	Направленность ДОП	Спортивно-технический.
6	Охват по возрасту детей:	10-16 лет
7	Срок реализации:	3 года
8	Автор- разработчик, ФИО, должность	Аюшеев Николай Дамдинович ПДО
9	Территория, год	Село Петропавловка 2017

I. Основные характеристики программы

I-1. Пояснительная записка

1.1	Название ДОП	«Авиамodelист»
	Тип программы	Модифицированность
	Направленность	
1.2	Актуальность	Здоровый образ жизни посредством возрождения интереса молодёжи к современной технике.
1.3	Отличительные особенности ДОП	Особенность программы в разновидности видов моделирования.
1.4	Педагогическая целесообразность:	Благодаря педагогическому опыту, мастерству в конструировании выявляются возможности детей и развитие их способностей в техническом творчестве.
1.5	Цель программы	Создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся средствами спортивно-технического моделирования
1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	<p>Обучающие: Формирование знаний умений и навыков в области моделировании. Обучение приёмам конструирования моделей. Обучение технологией обработки различных материалов.</p> <p>Развивающие: Развитие творческих способностей обучающихся. Развития элементов технического, объёмного, пространственного, логического и креативного мышления. Развития познавательной активности, внимания, умения сосредотачивается.</p> <p>Воспитательные: Воспитание доброжелательности, трудолюбия, честности,</p>

		порядочности. Формирование культуры труда, культуры поведения .Воспитание патриотизма, чувства долга и гордости за достижения российской авиации.
1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	Стартовый 10-12 лет Базовый 12-14 лет Продвинутый 14-16 лет»А
1.9	Формы занятий	Групповые. Индивидуальные
I-2. Объём программы		
2.1	Объём программы (кол-во час. на весь период обучения)	576 часов
2.2	Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)	3 года (144, 216,216 час)
2.3	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	Первый год обучения 2 раза по 2 часа. Второй год обучения 3 раза по 2 часа. Третий год обучения 3 раза по 2 часа.
I-3. Планируемые результаты		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН, качества личности; личностные и метапредметные результаты):	Обучающие: Знать способы обработки различных материалов и конструкцию моделей, способы запуска моделей. Развивающие: Уметь пользоваться инструментами, шаблонами, оправками. Читать простые чертежи. Производить сборку и регулировку моделей. Пользоваться пусковой аппаратурой. Уметь работать в команде. Воспитательные: Проявлять, трудолюбие, честность, порядочность. Развивать культуру труда, культуру поведения .
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств по обучению, мониторинг эффективности ДОП)	Диагностическая карта. Таблица сохранности контингента. Диагностика воспитанности.
II. Содержание программы		
2.1. Учебно – тематический план		
	Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения (см. УТП на 36 недель)	Первый год обучения Раздел 1:Авиамodelи (82) Раздел 2:Подготовка к соревнованиям(46) Раздел 3Итоговые мероприятия (14) Второй год обучения Раздел 1:Теория полёта \Раздел 2;Подготовка к соревнованиям Раздел 3:Итоговые мероприятия (приложение: «Расширенный УТП» по годам)

2.2. Содержание тем по годам		
2.2.1	Основные понятия курса	<p>Второй год обучения: Вводное занятие Инструменты и материалы Простейшие модели из бумаги Воздушный змей Модели самолётов с динамическим стартом Модели самолётов с динамическим стартом Модели самолётов Простейшие кордовые модели самолётов. Техника запуска моделей Тренировочные запуски Соревнования</p> <p>Второй год обучения: Графическая азбука Аэродинамика и летающие модели \Схематическая модель планера Модель планера Учебно-тренировочная модель самолета Пробные запуски Техника запуска моделей Тренировочные полёты Соревнования</p> <p>Третий год обучения Категории и классы авиамоделей Общие основы аэродинамики Свободнолетающие модели Конструкция и технология изготовления авиамоделей классов А1,А2. Стартовое оборудование Тренировочные полёты Организация и проведение соревнований, выставок Обобщающий этап</p>
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	<p>Теория-89 час. Типы, виды самолётов и планеров. Теория полёта самолёта. Теория запуска моделей. Практика-487 час.Технология обработки материалов. Техника изготовления деталей моделей. Технология сборки моделей. Техника запуска моделей.</p>
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	<p>Стартовыйтестирование, готовая модель, текущий контроль Базовый- - Готовая модель, текущий контроль ПродвинутыйКонтроль разработок, готовая модель,</p>
2.3. Календарно-учебный график		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году	

	обучения (приложение)	
III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации		
3.1.	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	Учебные пособия .Дидактический материал. Эскизы, чертежи. Разработки. Требования ТБ.
3.2	Метод. виды продукции	Программа, карты, проекты, план конспект занятий, нормативы, чертежи, разработки
3.3.	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	Инструмент, станки, верстаки
3.4.	Используемая литература	1. Гаевский О.К. Авиамоделирование. - М.: ДОСААФ, 1990. 2. Голубев Ю.А. Юному авиамоделю-. - М.: Просвещение, 1979. 3. Ермаков А.М. 11 простейшие авиамодели. - М.: Просвещение, 1984. 4. Калина И. Двигатели для спортивного моделизма. - М.: ДОСААФ, 1985. 5. Каюнов Н.Т. Авиамодели чемпионов. - М.: ДОСААФ, 1978. 6. Лагутин О.В. Самолёт на столе. - М.: ДОСААФ, 1988. 7. Лебединский М.С. Лета модель. - М.: ДОСААФ, 1970. 8. Паркер С. Что внутри самолётов. - М.: Слово, 1994. 9. Рожков В.С. Авиамодельный кружок. - М.: Просвещение, 1986. 1]. Рожков В.С. Строим летающие модели. - М.: Патриот, 1990. 10. Сироткин Ю.А. В воздухе пилотажные модели. - М.: ДОСААФ, 1983. 11. Слунда Б. Летающие модели вертолётов. - М.: Мир, 1988. 12. Тарадеев Б.В. Летающие модели копии. - М.: ДОСААФ, 1983. 13. Тарадеев Б.В. Модели копии самолётов. - М.: Патриот, 1991. 14. Фетцер В.А. Авиация в моделях. - Иж.: Удмуртия, 1992. 15. Фомин В.И. Авиамодельный спорт. - М.: ДОСААФ, 1985. 16. Черненко Г. Наши крылья. - Л.: Детская литература, 1979. 17. Журнал «Моделист конструктор» 18. Журнал «Крылья родины»
3.5.	Литература для учащихся	1. О. Гаевский. Авиамоделирование.- М. Патриот, 1990 2. О. Лагутин. Самолёт на столе. – М. ДОСААФ, 1988 3. В. Мерзликин. Микродвигатели серии ЦСТКАМ. – М. Патриот, 1991 4. Журнал “Моделист – конструктор”. 5. А.Кацаф. Самолёты. Школьный путеводитель. 2008г.

		ISBN: 5-324-00172
--	--	-------------------