

Муниципальное образование «Джидинский район»
Нижне -Торейский отдел муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
Джидинского района

Принято на заседании.
педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО
«Центр дополнительного
образования детей»
_____ М.М. Дугарова
" ____ " _____ 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Цветоводство»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет.
Срок реализации: 2 года. (360часов)

Автор- составитель:
Якимова Ирина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

с. Петропавловка, 2017.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «ЦВЕТОВОДСТВО» реализуется в соответствии с естественнонаучной **направленностью** образования:

Занятия творческого объединения «Цветоводство» направлены на обогащение знаний обучающихся, развитие творческих и познавательных способностей, воспитание экологической культуры, что позволяет через разносторонние виды деятельности формировать гуманистические отношения между людьми. Приобщая обучающихся к работе с цветами, необходимо воспитать высокие духовные и нравственные качества, формировать патриотические чувства.

Выполнение работ, связанных с проведением опытов и наблюдений за комнатными растениями, способствует выработке у обучающихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований.

Работая с комнатными растениями, обучающиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадке и размножению их. Эти примеры могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и будущей профессии.

Комнатные растения являются частицей живой природы, которую человек стремится перенести в своё жилище.

В настоящее время стремление человека к общению с природой заметно возрастает. Если обучающиеся начинают увлекаться выращиванием комнатных растений, то у них обязательно появляются стремление узнать о них как можно больше: откуда происходят эти растения? Каковы условия их жизни на родине? Какие условия необходимо создать для их лучшего произрастания в помещении? Задача программы поддержать любознательность обучающихся, подсказать в какой литературе он может найти ответы на интересующие его вопросы. Это будет способствовать формированию у обучающихся потребности в приобретении новых знаний. Интерес к комнатным растениям, познание их жизнедеятельности могут развить стремление познания разнообразия живой природы, желание стать её другом.

С помощью использования научно-исследовательских работ углублять интеллектуальный потенциал обучающихся, эстетическую культуру.

Программа позволяет решать важные воспитательные задачи, углубляя и расширяя биологические и экологические знания обучающихся.

1.2. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт по ведению цветоводства в домашних условиях через озеленение комнат, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию в сельской местности.

1.3.Отличительной особенностью программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы цветоводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями, использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников, декорирования пространства через овладение различными техниками, основами составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев.

Программа является вариативной, допускает изменения и использования несколько тем на одном занятии.

1.4. Педагогическая целесообразность

В соответствии с особенностями каждой возрастной группы обучающихся используется дифференцированный подход обучения. Дифференциация детей позволяет учитывать потенциальные возможности каждого в обучении. Обучающиеся в течение всего занятия заняты решением посильной для него задачи, т.к. только при этом условии можно поддержать интерес к обучению.

На занятиях используются фронтальная работа под руководством педагога, групповая, индивидуальная работа. Эти формы требуют от обучающихся общения друг с другом и с педагогом. Сам процесс становится мотивированным, обусловленным необходимостью.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

- теоретические (рассказ, беседа, демонстрация);
- практические (уход за цветами, технология выращивания);
- коммуникативные (игры, конкурсы);
- комбинированные (экскурсии, наблюдения, самостоятельная работа).

Для вышеизложенных задач необходимо выделить три основных этапа.

Первый этап – включение обучающихся в деятельность творческого объединения.

Побудительным импульсом прихода в объединение является любопытство. Задача на этом этапе – необходимо направить на обеспечение перехода мотивации обучающегося от любопытства к любознательности, потребности в познании. Необходимо всячески поощрять эмоциональные реакции: удивление, радость познания, удовлетворенность от деятельности.

Основной формой на первом этапе является коллективное выполнение работ по одной теме или работе по образцу. На этом этапе происходит знакомство обучающихся с материалом, инструментами и обучение приемам работы с ними, а также соблюдение правил техники безопасности. Важно уже на первом этапе воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь и поддержку, работать аккуратно и красиво.

На втором этапе продолжается формирование навыков работы с растениями, усвоение и расширение знаний и предметов деятельности, правил и приемов выполнения различных операций при условии большей самостоятельности (развитие творческого мышления). Процесс выполнения работы постоянно усложняется (от простого к более сложному).

Третий этап закрепляет и расширяет практические и теоретические знания и умения программного материала. Большое внимание уделяется

самостоятельной работе, когда последовательность и рациональность выполнения всех операций обдумывается и выполняется без помощи (или частично с помощью советов) педагога, самостоятельно оформляются готовые работы. Обучающиеся должны самостоятельно посадить, ухаживать, определять названия и семейство растений, создавать условия содержания растений, ставить опыты и вести наблюдения.

Перечисленные этапы обучения не ограничены временными рамками, они плавно переходят один в другой и зависят от возраста обучающихся данной группы и степени их подготовки.

Педагог на всех этапах должен активно включать обучающихся в творческий процесс. Активизировать и поощрять индивидуальные работы, учить анализировать готовую работу, свою и других обучающихся.

1.5.Цель программы: раскрытие творческого потенциала детей, приобщение их к практической деятельности через изучение биологических основ цветоводства: уход за цветами и декорирования пространства в помещениях из коллекций растений.

1.6. Задачи:

Обучающие:

1. Расширить кругозор через изучение основ цветоводства.
2. Научить основным правилам и приемам ухода за растениями, и основам фитодизайна.

Развивающие:

1. Развить умение самостоятельно работать с дополнительной литературой и различными источниками информации.
2. Развить навыки творческого мышления через умение наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
3. Применять знания в практической деятельности: уход за цветами и декорирования пространства в помещениях из коллекций растений.

Воспитывающие:

1. Эстетическое воспитание обучающихся в формировании и оформлении букетов, коллекций из растений.
2. Воспитать бережное отношение к окружающей среде.

1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа

Программа творческого объединения рассчитана на обучающихся с 1-го по 11-й класс, группы делятся по возрастам: начальная, средняя, старшая.

1.8. Формы занятий:

- групповая
- индивидуальная

2. Объем программы:

2.1. Объем программы 360 часов

2.2.Срок реализации программы

72 недели, 18 месяцев, 2 года обучения

2.3.Режим занятий:

1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа 144 часа.

2 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа 216 часов.

3. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты

ЗНАТЬ (предметные компетенции):

1. Основы цветоводства: виды, структуру растений, разновидности почвы, технологию по выращиванию растений.
2. Основные правила и агротехнические приёмы ухода за растениями, и основы фитодизайна.
3. Технику безопасности по работе с инвентарём.

УМЕТЬ (метапредметные):

1. самостоятельно работать с дополнительной литературой и различными источниками информации.
2. проявлять навыки творческого мышления через умение наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
3. применять знания в практической деятельности: уход за цветами и декорирования пространства в помещениях из коллекций растений.

ВЛАДЕТЬ (личностные):

1. формированием и оформлением букетов, составлением композиций из растений по видам, творческие работы по изготовлению поделок.
4. основными агротехническими приемами ухода за растениями, и основы фитодизайна.
4. Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, ландшафта, компоновать их в целостные композиции.

Познавательные УУД: умение ориентироваться в новых понятиях и знаниях

Регулятивные УУД: способствовать развитию умения обнаруживать и формулировать учебно-исследовательскую проблему, планировать свои действия в соответствии с задачами занятия и условиями их реализации

Коммуникативные УУД: умение сотрудничества с педагогом и сверстниками; определять план выполнения задания, применяя изученные способы действия для работы по инструкции в типовых и поисковых ситуациях

Личностные УУД: способствовать формированию компонентов учебно-исследовательской деятельности, приёмам рефлексии и самооценки.

3.2. Способы и формы проверки результатов

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями

- Тесты
- Викторины
- Кроссворды
- Выступления с сообщениями
- Круглый стол
- Выставки
- Диагностика

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

элементарных знаний и умений в области цветоводства, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Данная программа позволяет каждому участнику творческого объединения выстраивать индивидуальную траекторию достижений.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие 1. Знакомство с планом работы творческого объединения. 2. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	2	2		
1	Биологические основы цветоводства 1. Классификация декоративных растений. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Методы улучшения внешних условий. 2. Тепловой режим. Вода. Почвы и субстраты. Удобрения. 3. Строение цветочно-декоративных растений корня, стебля, листа, цветка, плода. 4. Сбор листьев и цветов для высушивания. 5. Эtiquетаж комнатных растений.	18	10 4 2 2 2	8 2 2 2 2	Тестирование.
2	Размножение декоративных растений 1. Семенное размножение. Сбор и хранение семян 1.1 Признаки созревания, правила сбора, сушка, хранение. 1.2. Сбор семян однолетних культур (календула, бархатцы, астры, петуния). Их сортировка. 2. Вегетативное размножение. Искусственные способы размножения. 3. Размножение комнатных растений. 4. Работа на цветниках.	34	6 2 2 2	28 6 4 6 10 2	Тестирование.
3	Уход за комнатными цветами Вредители и болезни комнатных культур	28	8	20	Тестирование.

	1.Изучение условий выращивания. Экскурсия по школе 2.Значение пересадки для роста растений. 3.Уход за фикусами, фиалками, бальзамином, хлорофитумом и др. 4.Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. 5.Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы. 6.Приготовление и использование настоев табачной пыли, чеснока, золы, луковой шелухи.		2 2 2 2	12 2 4 2	
4	Подготовка почвы, выращивание цветочно-декоративных растений и высадка рассады. 1.Состав почвы. Виды почвенных смесей. 2.Подготовка земли к посеву. Инвентарь. 3.Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады. Тара для посева семян. 4.Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход. 5.Пикировка. 6.Правила высадки. Сроки. 7.Качество рассады. Выборка. 8.Подготовка почвы к высадке рассады. 9.Высадка. Уход.	36	10 2 4 2 2	26 6 6 6 4 4	Тестирование.
5	Использование цветочных растений 1.Виды цветников. 2.Конкурс на лучший букет. 3.Растения в интерьере. 4.Конкурс на лучшую план-схему цветника. 5.Композиции из сухоцветов. 6.Бабочки, цветы и вазы из пластикового материала.	18	4 2 2	14 4 2 4 4	Выставка творческих работ
6	Цветы и звёзды 1.Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. 2.Посадка комнатного растения «Это мой цветок!»	4	2 2	2 2	Тестирование. Выставки
7	Итоговое занятие Фотоконкурс «Сами садик мы садили».	4		2 2	
	Итого	144	42	102	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 1 ГОДОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие (2часа).

Знакомство с планом работы. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете.

Инструктаж по ТБ.

Раздел1. Биологические основы цветоводства (18часов).

Теория (10ч.):

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).

Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо - морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян.

Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения.

Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений

Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

Этикетка как источник информации о растении. Видовое название растения, происхождение, особенности ухода в летний зимний период.

Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня.

Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка).

Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья).

Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

Практика (8ч):

Знакомство с декоративными растениями. Паспортизация растений. Работа со справочной литературой по цветоводству. Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Работа со справочной литературой. Наблюдения за растениями.

Сбор листьев, способы и хранение. Сбор природного материала. Игры на природе

Раздел 2. Размножение декоративных растений (34часов).

Теория (6ч.):

Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортные и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян. Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Признаки созревания семян (по цвету, по изменённой окраске, по внешнему виду). Правила сбора (не ломать, не раскручивать). Правила сушки и хранения.

Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами».

Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Практика (28ч.)

Сбор семян, сушка, сортировка и хранение.

Работа на цветниках. Наблюдения за созреванием семян. Выкапывание многолетников для хранения.

Размножение комнатных растений. Подготовка горшков и почвы для посадки. Черенкование комнатных растений, наблюдение за укоренением черенков, их ростом и развитием. Посадка укоренившихся черенков, уход за посаженными черенками.

Раздел 3. Уход за комнатными цветами (28часа).

Теория (8ч.):

Изучение условий выращивания. Записи в тетрадь, в каких условиях (почва, освещение, тепловой режим, полив и т.д.) существует то или иное растение (в школе).

Значение пересадки для роста растений.

Практика (20ч.):

Уход за цветами фикус, фиалка, бальзамин, хлорофитум и другими. Размещение светолюбивых, теневыносливых, цветущих комнатных растений. Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений. Рыхление почвы растений. Пересадка и перевалка растений. Приготовление почвенной смеси, подкормка растений.

Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах. Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика.

Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.. Приготовление растворов и обработка растений, применение для обработки растений народных средств.

Раздел 4. Подготовка почвы, выращивание цветочных растений и Высадка рассады. (36часов)

Теория (10часов):

Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.. Особенности выращивания рассады. Условия необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады. Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.

Практика (26ч.):

Подготовка земли к посеву. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Правила высадки. Сроки.

Качество рассады. Выборка.

Опыты работы с цветочно-декоративными растениями на цветниках: Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт. Распределение клумб, рабаток, грядок между обучающимися; подготовка почвы; Подготовка ящиков, плошек и земли для посева; посев семян; написание и установка этикеток на ящиках. Уход за рассадой.

Пикировка. Подготовка ящиков, почвы для пикировки. Подготовка рассады и высадка ее в грунт; уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов высадки рассады в грунт. Уход за растениями

Раздел 5. Использование цветочных растений (18часов).

Теория (4ч.):

Виды цветников: клумбы, рабатки, бордюры и т.д.

Растения в интерьере (правила размещения растений в помещениях)

Практика (14ч.):

Фотоконкурс «Сами садик мы садили».

Конкурс на лучший букет, составление букетов.

Конкурс на лучшую план- схему цветника

Раздел 6. Цветы и звёзды (4часа)

Теория (2ч.):

Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.
Соответствие знакам зодиака различных признаков: цвет, камень, стихия, цветов и т.д.

Практика (2ч.)

Посадка комнатных растений по знакам Зодиака.

Раздел 7. Итоговое занятие (4часа).

Подведение итогов за год

Фотоконкурс «Сами садик мы садили».

Рекомендации по работе в летний период.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	Вводное занятие. Техника безопасности	2		2	
1	Цветочно-декоративные растения 1.Виды, структура растений (однолетних, многолетних, комнатных) 2.Отличительные особенности 3.Этикетаж 4.Размножение: -Семенное -Вегетативное 5.Выращивание рассады	42	56	98 26 14 12 28 18	Тестирование. Викторины.
2	Работа на цветниках. 1.Основы составления букетов 2.Оформление 3.Сбор, сортировка и хранение семян 4.Технология высадки рассады однолетних и многолетних растений	4	30	34 6 4 12 12	Наблюдение
3	Почва 1.Разновидности почвы, их состав, свойства, питание 2. Заготовка почвы, её хранение	4	10	14 8 6	
4	Уход за растениями 1.Полив, опрыскивание, перевалка, пересадка и тд. 2. Болезни растений 3. Вредители растений	6	18	24 20 2 2	Тестирование. Наблюдение
5	Аранжировки 1.Основы аранжировки 2.Зимнии композиции 3.Фитодезайн 4.Экологическая операция "Класс оранжерея"	8	16	26 2 10 6 6	Наблюдение
6	Творческие работы 1.Работы из природного материала, сухоцветов 2.Работы из пластового материала	4	14	18 10 8	Тестирование.
7	Итоговое занятие		2	2	
	ИТОГО:	70	146	216	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ 2 ГОДОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Техника безопасности.(2часа)

Теория (2ч):

Знакомство с программой, ее обсуждение. Выявление интересов обучающихся и их отношение к работе творческого объединения анкетированием. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Цветочно-декоративные растения (98часов):

Теория (42ч)

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека, продолжать знакомиться с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, травами, используемые для озеленения. Значение зелёных насаждений в жизни человека. Этикетка как источник информации о растении. Видовое название растения, происхождение, особенности ухода в летний и зимний период. Особенности строения семян однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур. Классификация семян. Условия хранения семян. Продолжительность жизни и сроки хранения семян. Влияние на качество сохранности семян температуры, влажности. Особенности вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. Вегетативное размножение как наиболее доступный способ разведения цветочных культур. Размножение луковицами, клубнелуковицами, клубнями, черенками, листьями. Сохранение сортовой чистоты. Особенности выращивания рассады однолетних растений. Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады

Практика (56ч.)

Работа со справочной литературой. Заполнение этикеток. Выращивание рассады однолетников. Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады. Подготовка ящиков, плошек и земли для посева; посев семян; написание и установка этикеток на ящиках; уход за посевами; пикировка; уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады. Наблюдения за появлением всходов, ростков и развитием растений. Постановка опытов по выяснению лучших способов выращивания рассады. Особенности вегетативного размножения черенками, луковицами, отводками, листьями, делением корня. Рыхление. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении практических работ. Проведение викторины по распознаванию комнатных растений. Опыты с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Питание растений. Пересадка комнатных растений. Особенности сезонного ухода. Размножение комнатных растений.

Раздел 2. Работы на цветниках. (34часов).

Теория (4ч.)

Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями. Сочетания многолетников и однолетников. Технология подготовки почвы для клумб, грядок, беседок, горок и т.д. Технология посева семян в открытый грунт. Технология высадки рассады однолетних и комнатных цветов.

Практика (30ч.)

Сбор семян цветочно-декоративных однолетних культур. Выкопка многолетних цветочно-декоративных культур, не зимующих в открытом грунте, обеспечение их хранения. Выкопка, деление кустов, посадка многолетников, зимующих в открытом грунте, сортировка семян. Составление букетов. Выставка букетов. Подготовка клумб, грядок, горок и т.д. (перекопка, внесение перегноя, выравнивание, полив и т.д.). Посев семян однолетних цветов (раскладка семян на почву, присыпка землей, полив). Высадка рассады однолетних цветов (разделка углублений в земле, разборка рассады на отдельные растеньица, опущение растеньиц в углубления в земле, обжимка землей, полив). Высаживание комнатных растений в клумбы (обильный полив растений в горшках и вытряхивание растений из горшков, и посадка их в почву, полив).

Раздел 3. Почва (14часов).

Теория (4ч)

Понятие о почве, её свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практика (10ч.)

Работы с цветочно-декоративными растениями на цветниках: Понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; значение обработки, почвы и внесение удобрений для роста и развития растений. Внесение удобрений; перекопка почвы и разбивка участка. Заготовка почвы.

Раздел 4. Уход за комнатными растениями (24часов).

Теория (6ч.)

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, различным видам почв, температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника и техника проведения этой работы.

Практика (18ч.)

Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев. Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка. Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.

Раздел 5. Аранжировки.(26ч)

Теория (8ч.)

Общие представления об аранжировке. Создание цветочных композиций. Основные направления флористики. Понятие фитодизайна. рациональное размещение комнатных растений, в соответствии с интерьером помещения. Эстетика размещения. Зависимость от внешних факторов (свет, тепло, влажность).

Практика (16ч.)

Создание зимних композиций с использованием веток хвойных деревьев и искусственных материалов. Проведение консультаций по размещению комнатных растений, по уходу за растениями. Определение названий растений.

Раздел 6. Творческие работы (18 часов).

Изготовление работ из природного материала.

Теория (4ч.)

Технология работы с засушенным материалом. Технология засушивания растений (в пучках, под прессом). Просмотр изделий, иллюстраций, литературы. Определение композиции букетов, панно, изделий. Технология работы с пластиковыми отходами. Подбор эскиза изделия.

Практика (14ч.)

а) составление букета из сухоцветов: подбор, подготовка сухоцветов, трав, колосков и т.д.

б) Панно из сухоцветов: зарисовка схемы композиции, выкладывание и подбор природного материала, подбор фона, закрепление, наклеивание деталей композиции. Оформление работы.

в) Самостоятельное выполнение аппликаций, букетов, панно из засушенных растений. Изготовление рамок.

Изготовление работ из пластика. Изготовление бабочек, цветов.

Изготовление «лебедь» - коллективная работа.

Раздел 7. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год. Рекомендации по работе в летний период.

III.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1.Методическое обеспечение программы:

Для успешного учебно-воспитательного процесса и полной реализации программы имеются:

- методические сборники и литература по данному направлению;
- методические разработки
- схемы и таблицы к для учебных занятий;
- карты оздоровительного лагеря;
- тестовые задания и упражнения по всем разделам программы;
- раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий).

3.2.Условия реализации программы

Для работы творческого объединения необходимо оборудование, инструменты, материалы, мебель, столы, стулья, удобные для работы обучающихся, шкафы, коробки для хранения инструментов, необходимого природного материала, полки для книг и методической литературы. На стенах, дополнительных столах, окнах, различных подставках кабинета расставляются растения, оформляется выставка детских работ.

Для выращивания, ухода, размножения опытнической работы и изготовления художественных изделий из природного материала необходимо иметь следующие инструменты и материалы:

- лейки,
- ведра,
- опрыскиватель,
- совки,
- лопаты,
- секатор,
- ножницы,
- скальпели,
- ящики рассадные,
- сито для просеивания земли, песка,
- горшки цветочные, кашпо,
- картонные коробки,
- пробирки, стеклянные емкости,
- аквариумы,
- картон, тетради, калька, белая бумага и т.д.,
- цветные и простые карандаши,
- краски, кисточки,
- клей ПВА,
- нитки, иголки, шпагат.

3.3.Список литературы

1. Андерсон Майлс. «Кактусы и суккуленты» иллюстрированная энциклопедия. 2003г.
2. Гапон В.Н., Щелкунова Н.В. «Правда и неправда о кактусах». М., Астрель. 2001г.
3. Головкин Б.Н., Колобов Е.С., Костюченко Л.П. «Все о комнатных растениях». М. 2005г.
3. Клепковская Н.И., В.В.Пасечник. «Комнатные растения в школе». 1986г.
4. Коновалова Т., Шевырева Н. «Сухоцветы» (Уроки флористики). М. 2002г.
5. Мазова Е. «Цветы, дарующие здоровье и успех». М. 2007г.
6. Макуни Б.М., Т.М. Клевенская. «Сенполии - узамбарские фиалки». 2003г.
7. Матюшина В.Н. «Комнатные растения». 2000г.
8. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры». 2000г.
9. Популярная энциклопедия. «Комнатные растения». 2001г.
- 10.Рэворт Дженни и Сьюзен Берри. «Аранжировка цветов». 2000г.
- 11.Ярослав Рак. «Энциклопедия комнатных растений». 2000г.
- 12.Журналы: «Цветоводство», Лиза «Цветы в доме», «Школа и производство».
- 13.Газеты: «Друг дома», «Пятница», «Цветок».

Литература педагога.

- 1.Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. 2007г.
- 2.Чередниченко И.П. Биология, предпрофильная подготовка. 2005г.
3. Экология. Методические рекомендации для учителей. 1996г.
- 4.Экологическая копилка. От экологической информации к знаниям. 2006г.

Календарь ухода за комнатными растениями

Сентябрь

Все комнатные растения, которые находились летом («для оздоровления») на учебно-опытном участке, надо принести в школу и разместить в ее помещениях. Перед размещением все растения тщательно осматривают и обмывают теплой водой.

В течение сентября следует постепенно уменьшать полив растений, вступающих в период покоя.

Продолжить заготовку различных видов садовых земель для весенней пересадки растений.

Октябрь

Комнатные растения, цветущие зимой, надо поставить ближе к свету и регулярно поливать. Для остальных растений полив надо постепенно сокращать.

Субтропические растения разместить в более прохладных светлых помещениях. С начала отопительного сезона их следует ежедневно опрыскивать.

Ноябрь

Комнатные растения, в том числе и папоротники, в ноябре надо поливать реже, но не забывать их опрыскивать (кроме растений с опущенными листьями). Следует применять и другие способы увлажнения воздуха.

Растения надо регулярно осматривать и наблюдать за их состоянием.

Декабрь

В зимние месяцы большинство комнатных растений находится в состоянии покоя. Но и в это время они требуют ухода.

Комнатные растения боятся сквозняков. При проветривании помещения оберегать от холодного воздуха.

Для большинства комнатных растений полив нужен умеренный по мере просыхания кома земли. Необходимо регулярно проводить рыхление верхнего слоя почвы. Кактусы и другие суккуленты поливают редко. Большинство из них требует пониженной температуры (4-6° С).

Январь

Регулярно осматривать растения, не допускать кома земли в горшках.

При недостатке освещения для комнатных растений необходим дополнительный искусственный свет.

В январе можно закупить цветочные горшки, удобрения и другой необходимый инвентарь. Горшки, плошки, ящики, которые использовались ранее, надо обязательно продезинфицировать.

Надо начинать готовить земельные смеси для пересадки комнатных растений и посева семян.

Февраль

Следует продолжить опрыскивать растения, постепенно увеличивая полив.

Глоксинии, клубневые бегонии высаживают в горшки и выставляют на свет. При этом растения регулярно поливают.

В феврале можно приступить к формировке крон и пересадке некоторых комнатных растений.

Март

Можно проводить пересадку комнатных растений. После пересадки ком почвы надо хорошо проливать водой. Часть ветвей у пересаженных растений надо вырезать или укоротить.

У пеларгонии, фуксии, колеуса и некоторых других растений, вытянувшиеся за зиму побеги следует обрезать на одну или две трети длины за две недели до пересадки.

Обрезанные побеги можно использовать для размножения этих растений.

Полученные из укороченных черенков растения можно также использовать для посадки в цветники возле школы. Особенно ценны в этом отношении пеларгонии, бегония всегда-цветущая, колеусы.

При пересадке некоторые комнатные растения можно размножать делением корневища.

В марте продолжаем формировку крон и обрезку комнатных растений.

Апрель

В этом месяце продолжают пересадку и размножение комнатных растений. Один раз в 10 дней можно проводить подкормку растений, тронувшихся в рост.

Стоящие на южных окнах растения надо притенять.

Отцветшие азалии, цикламены, зигокактусы вступают в период покоя. Полив их постепенно следует сокращать в светлых помещениях. Но при этом необходимо защищать от прямых солнечных лучей. В период покоя эти растения надо регулярно опрыскивать водой.

Май

Большинство комнатных растений следует обильно поливать. Однако надо следить, чтобы почва не закисла.

Регулярно полагается опрыскивать растения и подкармливать. Не приспособленные к яркому освещению растения можно размещать в глубине школьного помещения. Растения, расположенные у окон, следует немного притенять от прямых солнечных лучей.

Укоренившиеся черенки комнатных растений лучше пересаживать в маленькие горшочки. По мере их роста надо производить перевалку.

Июнь

Регулярно в июне надо проводить полив, опрыскивание и подкормку комнатных растений. Не допускать пересыхания кома почвы в горшках.

Кактусы и другие суккуленты следует переставить на самые солнечные места, усилить полив.

В июне полезно приучить к открытому воздуху те растения, которые предполагается вынести на учебно-опытный участок. В конце месяца их можно разместить возле школы, прикопав горшки в землю.

Июль

Применять усиленный полив и опрыскивание комнатных растений, особенно в жаркую погоду.

Регулярно надо подкармливать растения, а в полуденные часы притенять их от прямых солнечных лучей.

Периодически следует мыть листья растений, следить за тем, чтобы не появились вредители.

На учебно-опытном участке можно закладывать штабеля из платов дернины, чтобы на следующий год иметь достаточное количество дерновой земли для пересадки комнатных растений.

Август

В августе надо продолжать обильно поливать и опрыскивать растения, комнатных растений, размещенные на окнах, теперь можно притенять.

Начинать вносить отдельные растения, до того находившиеся на открытом воздухе, в школьное помещение.

Провести заготовку различных видов садовой земли для составления земельных смесей.