

№	ПАСПОРТ	
Титульный лист		
1	Образовател.учреждение	МАУ ДО «ЦДОД» Джидинского района, с.Петропавловка
2	«Согласовано»: должность, ФИО, протокол №, дата	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> От « <u>19</u> » <u>02</u> 201 <u>4</u> Зам. директора по УВР Чойдонова М.М
3	«Утверждаю»:ОУ, ФИОдир., Пр. №, дата	Директор МАУДО «Центр дополнительного образования детей» Джидинского района М.М Дугарова Приказ № <u>16</u> от <u>20.02</u> 201 <u>4</u>
4	ДОП, Название	«Юный турист-краевед»
5	Направленность ДОП	Туристско - краеведческая
6	Охват по возрасту детей:	11-15лет (16чел)
7	Срок реализации:	1 год
8	Автор-разработчик,ФИО , должность	Модонова Галина Петровна, педагог дополнительного образования детей
9	Территория, год	с. Петропавловка , 2016 год



I. Основные характеристики программы

I-1. Пояснительная записка

1.1	Название ДОП	«Юный турист-краевед»
	Тип программы	Модифицированная (Стартовый уровень)
	Направленность	Туристско - краеведческая
1.2	Актуальность	Через занятия туризмом и краеведением происходит положительное отношение к природе, людям, истории родного края, выводя на дальнейшее самосовершенствование.
1.3	Отличительные особенности ДОП	В процессе освоения программы кроме туристско – краеведческой деятельности, ребенок получает возможность контакта с окружающим миром, формирование коллектива, укрепление здоровья.
1.4	Педагогическая целесообразность:	Используя наглядные средства, объективно – иллюстративные, проблемно - исследовательские методы, обучаем, развиваем и сопровождаем ребенка до самореализации
	Цель программы	Создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности
1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	Обучающие: расширение и углубление знаний обучающихся Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе Развивающие: удовлетворение естественной потребности детей в познании мира, своего края

1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	11 – 15 лет
1.9	Формы занятий	Индивидуальная, групповая
I-2. Объём программы		
2.1	Объём программы (кол-во час.на весь период обучения)	144 часа
2.2	Срок реализации ДОП (кол.недель, мес., лет)	1 год
2.3	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	2 раза по 2 часа
I-3. Планируемые результаты		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН, качества личности; личностные и метапредметные результаты):	В результате освоения программы у школьников сформируется азбука туризма- организационные вопросы подготовки и проведения походов, основные сведения о родном крае, элементарные понятия об ориентировании на местности, знаний основ топографии, первой доврачебной помощи.
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств по обучению, воспитанию, развитию; результативность диагностики, мониторинг эффективности ДОП)	Контроль: предварительный, текущий, тематический, итоговый методы устного, письменного, практического контроля
II. Содержание программы		
2.1.Учебно – тематический план		
	Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения (см. УТП на 36 недель)	1.История Джидинского района всего 24 час,теория -10 час, прак. 12- час 2. Организация и подготовка путешествий всего 68 час.,теория- 12 час, прак. - 56 час 3. Туризм всего 54 час.,теория -10 час, прак.- 40 час (приложение:«Расширенный УТП» по годам)
2.2. Содержание тем по годам		
2.2.1	Основные понятия курса	Программа рассматривает основные сведения о своем крае, элементарных понятиях об ориентировании на местности, знаний основ топографии, первой доврачебной помощи
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	Раздел 1.Краеведческие сведения о Джидинском районе (физико – географическое положение, климат, рельеф, заповедные территории) Раздел 2:Разработка маршрута похода (подготовка

		документации, карт, группового и личного снаряжения) Раздел 3: Техника пешеходного туризма (обеспечение безопасности, техника преодоления естественных препятствий) Раздел 4: Спортивное ориентирование (определение азимута, движение по заданному направлению)
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый	Опрос, фотовыставка, соревнования
2.3. Календарно-учебный график		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году обучения (приложение)	
III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации		
3.1.	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	Журналы: 1. «Вестник РЦДЮТ иК», 2. «Туризм в школе» 3. Интернет - ресурсы
3.2	Метод.виды продукции	Карты, схемы, буклеты, плакаты
3.3.	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	Палатки, компасы, рюкзаки, спальные мешки, географические карты, аудио – видео аппаратура, видео фильмы. Кабинеты, лесная поляна.
3.4.	Используемая литература	1. Методические рекомендации в помощь руководителям туристических кружков и секций К:2005 2. Константинов Ю.С. «Детско – юношеский туризм» ФЦДЮТиК 2006 3. «Туризм в школе» Физкультура и спорт 4. Попчиковский «Организация и проведение туристских походов»
3.5.	Литература для учащихся	1.Тыкул В.И. «Спортивное ориентирование» М: 2007 2. Тамм Е. Ю.«Энциклопедия туризма» 3. Иванов П.И. «Детский туризм в картинках»