**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«РДШ-шаг вперед!», ПДО Ульзетуева Ирина Ивановна**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РДШ-шаг вперед!», cоциально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией развития дополнительного образования в РФ.

**Цель программы:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи программы:**

* Дать представление о понятии «ЛИДЕР», «волонтер», сформировать систему знаний о принципах, лежащих в основе лидерской и волонтерской деятельности.
* Сформировать сплоченный деятельный коллектив лидеров и волонтеров.
* Вовлечь детей в участие в мероприятиях.
* Утвердить позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание программы, мониторинг результатов обучения ребенка, литература.

Срок реализации: 1 года, 144 часа.

 **Для реализации программного материала используются: методы обучения:**

Особенность программы состоит в том, что в нём сочетаются различные формы занятий – беседы, дискуссии, акции, коллективные дела.

Традиционными видами занятий являются:

- Словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение)

 - Наглядный (демонстрация презентаций).

 - Практический (упражнения, квик-настройки, тренинги)

 - Аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

**Формы работы:**

Индивидуальная, в парах, групповая, дистанционная.

**Средства обучения:**

Материальные (плакаты, таблицы, презентации)

Технические (компьютер, принтер, фотоаппарат).