

Муниципальное образование «Джидинский район»  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
Джидинского района

Рассмотрено и принято на заседании  
методического совета  
Протокол № 2  
от «29» 09 2020г.

Директор МАУ ДО  
«Центр дополнительного образования детей»  
И. Аугар



«29» 09 2020г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Спортивная стрельба»

Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:  
Волков Александр Иванович,  
педагог дополнительного образования

с. Петропавловка, 2020 г

## **Пояснительная записка**

Стрельба – это спорт , охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна и увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Общеобразовательная программа **«Спортивная стрельба»** направлена на организацию занятий подростков спортивной стрельбой, что особенно важно в современных условиях.

**Актуальность программы** обусловлена, прежде всего, необходимостью отвлечения подростков от улицы и компьютерных игр. Она популяризирует среди молодежи стрелковый спорт и пробуждает интерес военной истории, что является важным направлением социальной политики нашего государства, способствующим укреплению здоровья нации, воспитанию здорового и технически грамотного подрастающего поколения. Кроме того занятия стрельбой готовят юношей к службе в армии.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что в процессе освоения программы помимо навыков стрельбы, ребята получают специальные технические знания, приобретают опыт практической деятельности. Они знакомятся с устройством и принципами работы оружия, физическими законами его действия. При этом развиваются физические, эстетические и нравственные качества их личности.

Кроме формирования специальных компетентностей в данной области деятельности, занятия дают подросткам возможность развить познавательную, информационную, коммуникативную, социальную и организаторскую компетентность.

**Программа построена на основе следующих принципов:**

- принцип **научности и доступности** предполагает использование в ходе занятий достоверной научной информации, терминов, доступных для

понимания обучающихся, построение занятий с учетом уровня подготовленности детей;

- принцип **последовательности и системности** обучения направлен на преемственность знаний, комплексность в их усвоении, учебный материал располагается таким образом, чтобы изучение каждой новой темы курса опиралось на знания, усвоенные в процессе изучения предыдущего материала;
- принцип **коллективизма** – предполагает, что в коллективных творческих делах появляется потребность использовать свои разносторонние способности на общую радость и пользу.
- принцип **опоры на познавательный интерес** – в основе занятий актуальные запросы обучающихся;
- принцип **практической направленности** – связь учебного материала с практической деятельностью обучающихся.

## Методы обучения

Формирование знаний и умений обучающихся происходит в процессе организации совместной деятельности детей и педагогов. При этом используются следующие методы:

- **словесные** методы (рассказ, беседа, диалог, объяснение, консультация);
- методы практической работы;
- методы **наблюдения**;
- **наглядные** методы (демонстрация рисунков, схем, чертежей, таблиц, иллюстраций, приборов, предметов и т.д.);
- методы **контроля и коррекции** (взаимный контроль, смотр знаний и умений, самоконтроль, самопроверка и работа над ошибками);
- **текущий контроль** педагога в процессе проведения каждого занятия.

## Направленность программы

Общеобразовательная программа "Спортивная стрельба" имеет **спортивную направленность**.

**Цель программы:** создание условий для развития умственно и нравственно полноценной личности подростка, для ее самореализации, социальной адаптации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения через занятия спортивной стрельбой..

## Задачи программы

### Обучающие:

- Обретение знаний об устройстве и принципах действия оружия;

- Обучение безопасному обращению с оружием;
- формирование технических знаний и практических умений в стрельбе, и подготовке к ней;
- привитие умений работы с различными видами оружия.

#### **Развивающие:**

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- формирование опыта конструкторской и технологической творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям.

#### **Воспитательные:**

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- развитие интереса к истории нашей страны
- воспитание интереса к оружию и изучению его устройства и принципов работы.

### **Сроки реализации программы**

Продолжительность обучения – 1 год.

### **Возраст обучающихся**

На обучение по программе «Спортивная стрельба» принимаются подростки в возрасте от 14 до 18 лет.

### **Режим занятий**

2 раза в неделю по 1 часу, в год - 72 часа.

### **Формы проведения занятий**

В процессе обучения предполагается использование следующих форм занятий:

- теоретические (лекция, беседа, объяснение, показ, инструктаж, демонстрация);
- практические (работа по алгоритму, создание проблемной ситуации, самостоятельная работа, практические тренировки);
-

- контрольные (проверка уровня освоения теоретических знаний и практических умений);
- соревнования.

Новый материал содержит всю информацию, необходимую для практической деятельности. Объясняется новый материал небольшими частями, каждая из которых закрепляется контрольными вопросами.

Практические занятия носят индивидуальный характер. Вводная часть включает инструктаж педагога о характере и методах выполнения упражнения. Основная часть направлена на самостоятельное выполнение упражнения. Задача педагога – внимательно следить за выполнением упражнения. В заключительной части проводится анализ занятия, необходимо рассмотреть ошибки и дать оценку выполнения упражнений.

Обязательным элементом обучения является систематический контроль знаний, который проводится как после изучения отдельных тем и разделов, так и в процессе их изучения. По окончании занятий подводятся итоги, оценивается работа обучающихся, отмечаются положительные и отрицательные моменты, выполняются тестовые задания, по результатам которых определяется уровень освоения учебного материала.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для занятий рекомендуется помещение площадью 20-30 кв. м, Кабинет должен быть оборудован:

- пневматическим оружием;
- пулеуловителями;
- шкафами, для хранения оружия;
- столами;
- плакатами.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы у подростков **сформируется** система навыков по владению различными видами пневматического оружия. Они **приобретут опыт** стрельбы, навыки разборки/сборки автомата Калашникова. **Научатся** сосредотачиваться, успокаиваться и повышать свои результаты.

Занятия спортивной стрельбой будут способствовать формированию у обучающихся таких личностных качеств, как трудолюбие, порядочность, ответственность, аккуратность, приобщат к здоровому образу жизни.

## Учебно-тематический план и содержание программы

| №          | Наименование темы                                                             | Теория | Практика | Всего | Форма контроля |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|----------------|
| <b>1</b>   | <b>Вводное занятие.</b>                                                       |        |          |       |                |
| <b>1.1</b> | Меры безопасности и правила поведения.                                        | 2      |          | 2     | Опрос          |
| <b>1.2</b> | Общие сведения об оружии.                                                     | 2      |          | 2     | зачет          |
| <b>1.3</b> | Меры безопасности при обращении с оружием. Правовые основы применения оружия. |        |          |       |                |
| <b>2.</b>  | <b>Основы стрелкового оружия</b>                                              |        |          |       |                |
| <b>2.1</b> | Основы стрельбы из стрелкового оружия                                         |        |          |       | опрос          |
| <b>2.2</b> | Различия и конструктивные особенности                                         | 1      | 1        | 2     | тест           |
| <b>2.3</b> | Принцип действия пневматического оружия                                       | 1      | 1        | 2     | зачет          |
| <b>2.4</b> | Прицельные приспособления. Открытый прицел.                                   | 1      | 1        | 2     | опрос          |
| <b>2.5</b> | Прицельные приспособления. Оптический прицел.                                 | 1      | 1        | 2     | зачет          |
| <b>2.6</b> | Калибры пневматического оружия                                                | 1      | 1        | 2     | тест           |
| <b>2.7</b> | Характеристики и свойства пули                                                | 1      | 1        | 2     | соревнование   |
| <b>2.8</b> | Настройка открытого прицела                                                   | 2      | 2        | 4     |                |
| <b>2.9</b> | Настройка оптического прицела                                                 | 2      | 2        | 4     |                |
| <b>3</b>   | <b>Организация и проведения стрельб.</b>                                      |        |          |       |                |
| <b>3.1</b> | Изготовка к стрельбе                                                          |        | 2        | 2     | соревнование   |
| <b>3.2</b> | Стрельба лежа                                                                 | 2      | 4        | 6     |                |
| <b>3.3</b> | Стрельба сидя                                                                 | 2      | 4        | 6     |                |
| <b>3.4</b> | Стрельба стоя                                                                 | 2      | 4        | 6     | соревнование   |

|             |                                                                |           |           |           |              |
|-------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>3.5</b>  | Стрельба из пистолета                                          | 2         | 4         | <b>6</b>  | соревнование |
| <b>3.6</b>  | Практическое выполнение 1-го УПС из пневматического пистолета. | 2         |           | <b>2</b>  | опрос        |
| <b>3.7</b>  | Практическое выполнение 2-го УПС из пневматического пистолета. | 1         | 1         | <b>2</b>  |              |
| <b>3.8</b>  | Практическое выполнение 3-го УПС из пневматического пистолета. | 1         | 3         | <b>4</b>  |              |
| <b>3.9</b>  | Практическое выполнение 1-го УУС из пневматического пистолета. | 1         | 1         | <b>2</b>  |              |
| <b>3.10</b> | Практическое выполнение 2-го УУС из пневматического пистолета. | 2         | 4         | <b>6</b>  |              |
| <b>3.11</b> | Практическое выполнение 3-го УУС из пневматического пистолета. | 1         | 3         | <b>4</b>  |              |
| <b>3.12</b> | Заключительное занятие.<br>Военизированная эстафета.           |           | 2         | <b>2</b>  | соревнование |
|             | <b>Итого:</b>                                                  | <b>30</b> | <b>42</b> | <b>72</b> |              |

## Содержание программы

### Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1: Меры безопасности и правила поведения.

Теория: Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.

История и виды российского стрелкового оружия. Меры безопасности, ПДД и правила поведения на занятии.

Тема 2: Общие сведения об оружии.

Теория: Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов пневматической винтовки при стрельбе. Уход за оружием и его хранение.

Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разряжение. Пули для стрельбы из пневматического оружия.

Тема 3: Меры безопасности при обращении с оружием. Правовые основы применения оружия.

### **Уровневая дифференциация:**

Стартовый уровень: Диагностика группы

Базовый уровень: знание стрелкового оружия и меры безопасности.

## **Раздел 2: Основы стрелкового оружия**

Тема 1: Основы стрельбы из стрелкового оружия

Тема 2: Различия и конструктивные особенности.

Теория: Конструкция оружия и механизмы его действия. Различные схемы и системы пневматического типа. Пружинная, газобалонная, газоналивная и электро - пневматическая системы.

Практика: Осмотр и сборка-разборка оружия.

Тема 3: Принцип действия пневматического оружия

Теория: Принципы действия пневматического оружия, демонстрация схем. Описание принципа действия пневматического оружия, основные физические законы, относящиеся к стрельбе. Описание динамики выстрела и особенностей процесса.

Практика: Осмотр и сборка-разборка оружия.

Тема 4: Прицельные приспособления. Открытый прицел.

Теория: открытый прицел, прицельные приспособления, способы прицеливания.

Составные части открытого прицела: целик, мушка, прицельная планка.

Правильное взаимоположение частей.

Практика: отработка методики прицеливания.

Тема 5: Прицельные приспособления. Оптический прицел.

Теория: Оптический прицел, прицельные приспособления, способы прицеливания. Устройство оптического прицела. Понятие кратности. Возможные ошибки при прицеливании: серповидная и круговая тень, размытость изображения.

Причины их появления и методы устранения.

Практика: отработка методики прицеливания.

Тема 6: Калибры пневматического оружия.

Теория: калибры пневматического оружия, демонстрация оружия. Описание основных калибров, используемых производителями пневматического оружия.

Практика: отработка навыков стрельбы.

Тема 7: Прицельные приспособления. Оптический прицел.

Теория: пули и их свойства, демонстрация, подбор.

Различные виды пуль, материалы из которых они произведены. Особенности, преимущества и недостатки различных типов. Подбор пуль, в зависимости от типа оружия, дальности и типа стрельбы.

Практика: отработка методики прицеливания.

Тема 8: Настройка оптического прицела .

Теория: Методика настройки открытого прицела, его регулировка.

Положение оптического прицела на корпусе винтовки, подбор положения головы для стрельбы. Настройка прицельной сетки по горизонтали и вертикали.

Практика: отработка методики прицеливания.

Тема 9: Настройка открытого прицела.

Теория: Методика настройки открытого прицела, его регулировка.

Зависимость точки попадания пули, от положения целика. Объяснение того как, зачем и почему нужно смещать целик, чтобы пуля попадала в центр мишени. Настройка целика по горизонтали и вертикали.

Практика: отработка методики прицеливания.

### **Уровневая дифференциация:**

Стартовый уровень: Обучение принципам действия пневматического оружия

Базовый уровень: Развития умения навыкам сборки- разборки пневматического оружия и принцип действия.

Продвинутый уровень: Прицельная стрельба.

## **Раздел 3: Организация и проведения стрельб.**

Тема 1: Изготовка к стрельбе.

Практика: Порядок изготовки к стрельбе. Подготовка оружия, мишени, пуль для стрельбы. Порядок стрельб.

Стрельба.

Тема 2: Стрельба лежа.

Теория: Постановка позы, хвата, обучение стрельбе.

Постановка правильной позы стрелка лежа, для стрельбы с упором оружия и без оногo. Характерные ошибки в позе стрелка и методы их устранения.

Практика: практическая стрельба.

Тема 3: Стрельба сидя.

Теория: Постановка позы, хвата, обучение стрельбе.

Постановка правильной позы стрелка сидя, для стрельбы с упором оружия и без оногo. Характерные ошибки в позе стрелка и методы их устранения.

Практика: практическая стрельба.

Тема 4: Стрельба стоя.

Теория: Постановка позы, хвата, обучение стрельбе.

Постановка правильной позы стрелка стоя, для стрельбы с упором оружия и без оногo. Характерные ошибки в позе стрелка и методы их устранения.

Практика: практическая стрельба.

Тема 5: Стрельба из пистолета.

Теория: Постановка позы, хвата, обучение стрельбе.

Разные способы стрельбы из пистолета. Классическая (спортивная) поза.

Поза с поддержкой пистолета.

Практика: практическая стрельба.

Тема 6: Практическое выполнение 1-го УПС из пневматического пистолета.

Теория: постановка позы при стрельбе, основные правила стрельбы

Практика: практическая стрельба.

Тема 7: Практическое выполнение 2-го УПС из пневматического пистолета.

Теория: постановка позы при стрельбе, основные правила стрельбы

Практика: практическая стрельба.

Тема 8: Практическое выполнение 3-го УПС из пневматического пистолета.

Теория: постановка позы при стрельбе, основные правила стрельбы

Выработка навыка занимать верную позу. Основные ошибки, совершаемые начинающими стрелками и их устранение.

Практика: практическая стрельба.

Тема 9: Практическое выполнение 1-го УУС из пневматического пистолета.

Теория: способ прицеливания.

Практика: отработка навыков прицеливания. Корректировка точки прицеливания.

Тема 10: Практическое выполнение 2-го УУС из пневматического пистолета.

Теория: основы стрельбы классическим хватом.

Методы удержания оружия.

Практика: Отработка навыков стрельбы, корректировка ошибок.

Тема 11: Практическое выполнение 3-го УУС из пневматического пистолета.

Теория: основы стрельбы.

Методы удержания руки.

Практика: отработка навыков стрельбы классическим хватом, корректировка ошибок.

**Уровневая дифференциация:**

**Стартовая уровень:** Обучение стрельбе из разного вида оружия и с разных позиций.

**Базовый уровень:** Развивать умение вести прицельную стрельбу.

**Продвинутый уровень:** Индивидуальная работа по стрельбе.

Тема12: Заключительное занятие.

Военизированная эстафета.

Подведение итогов учебного года. Соревнование. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

### Методическое обеспечение программы

| №  | Тема программы<br>(раздел)                                                | Формы<br>организации<br>занятия | Методы и приемы                                                                                               | Дидактический<br>материал, техническое<br>оснащение<br>(использованные<br>материалы) | Формы<br>подведения<br>итогов           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | <b>Вводное занятие.<br/>Меры безопасности<br/>и правила<br/>поведения</b> | Лекция, беседа                  | <u>Методы:</u><br>объяснительно-<br>иллюстративный,<br>словесный.<br><br><u>Приемы:</u> беседа,<br>инструктаж | Инструкция по технике<br>безопасности, плакаты                                       | Опрос                                   |
| 2. | <b>Общие сведения об<br/>оружии</b>                                       | Лекция, беседа.                 | <u>Методы:</u><br>объяснительно-<br>иллюстративный,<br>словесный.<br><br><u>Приемы:</u> беседа.               | Плакаты, презентация<br>«Из истории оружия»                                          | Опрос                                   |
| 3. | <b>Различия и<br/>конструктивные<br/>особенности</b>                      | Практическое<br>занятие, беседа | <u>Методы:</u><br>объяснительно-<br>иллюстративный,<br>словесный.<br><br><u>Приемы:</u> беседа.               | Плакаты, автомат<br>Калашникова                                                      | Опрос, Сборка-<br>разборка<br>автомата. |

|    |                                                      |                                           |                                                                                                                                              |                                               |                                |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| 4. | <b>Принцип действия пневматического оружия</b>       | Практическое занятие, беседа              | <u>Методы:</u><br>объяснительно-иллюстративный, словесный.<br><br><u>Приемы:</u> беседа.                                                     | Плакаты, автомат Калашникова                  | Опрос, Сборка-разборка оружия. |
| 5. | <b>Прицельные приспособления. Открытый прицел.</b>   | Практическое занятие, контрольное занятие | <u>Методы:</u><br>объяснительно-иллюстративный, практический<br><br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий | Пневматическая винтовка                       | Опрос, проверка прицела.       |
| 6. | <b>Прицельные приспособления. Оптический прицел.</b> | Практическое занятие, контрольное занятие | <u>Методы:</u><br>объяснительно-иллюстративный, практический<br><br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий | Пневматическая винтовка с оптическим прицелом | Опрос, проверка прицела.       |
| 7. | <b>Калибры пневматического</b>                       | Практическое занятие, контрольное         | <u>Методы:</u><br>объяснительно-иллюстративный,                                                                                              | Пневматическая винтовка, пули, мишень         | Опрос                          |

|     |                                       |                                                   |                                                                                                                                           |                                       |                    |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
|     | <b>оружия</b>                         | занятие                                           | практический<br><br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий                                              |                                       |                    |
| 8.  | <b>Характеристики и свойства пули</b> | Практическое занятие, контрольное занятие, беседа | <u>Методы:</u> объяснительно-иллюстративный, практический<br><br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий | Пневматическая винтовка, пули, мишень | Опрос              |
| 9.  | <b>Настройка открытого прицела</b>    | Практическое занятие, контрольное занятие         | <u>Методы:</u> объяснительно-иллюстративный, практический<br><br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий | Пневматическая винтовка, мишень       | Опрос, регулировка |
| 10. | <b>Настройка оптического</b>          | Практическое занятие, контрольное                 | <u>Методы:</u> объяснительно-иллюстративный,                                                                                              | Пневматическая винтовка с оптическим  | Опрос, регулировка |

|     |                             |                                           |                                                                                                                                       |                                 |                             |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|     | <b>прицела</b>              | занятие                                   | практический<br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий                                              | прицелом                        |                             |
| 11. | <b>Изготовка к стрельбе</b> | Практическое занятие, контрольное занятие | <u>Методы:</u> объяснительно-иллюстративный, практический<br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий | Пневматическая винтовка, мишень | Опрос, регулировка          |
| 12. | <b>Стрельба лежа</b>        | Практическое занятие, контрольное занятие | <u>Методы:</u> объяснительно-иллюстративный, практический<br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий | Пневматическая винтовка, мишень | Опрос, контрольная стрельба |
| 13. | <b>Стрельба сидя</b>        | Практическое занятие, контрольное занятие | <u>Методы:</u> объяснительно-иллюстративный, практический                                                                             | Пневматическая винтовка, мишень | Опрос, контрольная стрельба |

|     |                               |                                           |                                                                                                                                       |                                                   |                             |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                               |                                           | <u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий                                                              |                                                   |                             |
| 14. | <b>Стрельба стоя</b>          | Практическое занятие, контрольное занятие | <u>Методы:</u> объяснительно-иллюстративный, практический<br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий | Пневматическая винтовка, мишень                   | Опрос, контрольная стрельба |
| 15. | <b>Стрельба из пистолета</b>  | Практическое занятие, контрольное занятие | <u>Методы:</u> объяснительно-иллюстративный, практический<br><u>Приемы:</u> показ педагогом, тренинг, выполнение практических заданий | Пневматический пистолет, мишень                   | Опрос, контрольная стрельба |
| 16. | <b>Заключительное занятие</b> | Соревнование                              | Выполнение практических заданий                                                                                                       | Пневматическая винтовка, пневматический пистолет. | Контрольная стрельба        |

## **Литература для педагога**

1. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
2. Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка.- М., ДОСААФ, 1964
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
4. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира: Учебно-методическое пособие. - М.:2001. – 150 с.
5. Корх А.Я. Спортивная стрельба. – М.: ФиС, 1987. – 120 с.
6. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. – М.: ФиС, 1986.- 153 с.
7. Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Россвет, 1995.
8. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972.
9. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры; под общей редакцией к.п.н., доцента, заслуж. тренера Корха А.Я. М.ФиС, 1987
- 10.Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. Учебное пособие. – Краснодар: Редакционно-издательского совета Кубанской государственной академии Ф К, 1995.
- 11.Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996.

## **Литература для учащихся**

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
2. Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Россвет, 1995.
3. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972.
4. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. Учебное пособие. – Краснодар: Редакционно-издательского совета Кубанской государственной академии Ф К, 1995.